

Edición

Ejercicio Juego y diversión



Serie Primaria



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 1ero EGB

El texto de Educación Física propuesto para este nivel aborda temas que contribuyen a que los niños y las niñas participen en más de una práctica corporal, identificando cómo sus aprendizajes (motores, conceptuales, procedimentales, actitudinales, entre otros) colaboran en la construcción de autoconfianza y les permiten resolver satisfactoriamente las prácticas en cuestión.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 2do EGB

El texto de Educación Física propuesto para este nivel aborda temas que contribuyen a que los niños y las niñas participen en más de una práctica corporal, identificando cómo sus aprendizajes (motores, conceptuales, procedimentales, actitudinales, entre otros) colaboran en la construcción de autoconfianza y les permiten resolver satisfactoriamente las prácticas en cuestión.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 3er EGB

En este año, se generan herramientas para participar en variedad de prácticas corporales, identificando las características, objetivos y demandas de las mismas; así como, la necesidad de construir, respetar, acordar y modificar las reglas y pautas de trabajo de manera democrática, para favorecer el cuidado de sí y de sus pares. Se presenta además la oportunidad de recurrir a la creatividad y construir los implementos necesarios con materiales reciclables o del entorno propio.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 4to EGB

En este texto, los y las estudiantes podrán experimentar diferentes prácticas gimnásticas que contemplen destrezas, acrobacias individuales y grupales, reconociendo y percibiendo las capacidades motoras, las posiciones que el cuerpo puede adoptar, los apoyos, contracciones y relajaciones corporales necesarias que les permitan participar en las mismas de manera segura, otorgándole sentido a la construcción del dominio del propio cuerpo, generando la confianza necesaria.





EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 5to EGB

Este texto inicia con los temas y destrezas propios del Nivel Básico Medio, pero sin perder de vista las destrezas desarrolladas en los niveles anteriores. Se abordan diferentes representaciones sociales sobre cuerpo, género, salud, entre otros, presentes en su contexto, y su influencia obstaculizadora o facilitadora para decidir elegir las al momento de seleccionar aquellas prácticas corporales que le resulten agradables y placenteras para ser practicadas, y que contribuyen en la construcción de su identidad corporal.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 6to EGB

El Nivel Básico Medio y sus temáticas y destrezas están consignados en este texto siguiendo secuencialmente al anterior; aquí se profundiza la problematización sobre el cuidado de sí mismo durante su participación en prácticas corporales, comprendiendo la necesidad de tener en cuenta pautas previas y posteriores a la realización de cualquier actividad física, en función de los objetivos y exigencias que presente la misma, para garantizar la toma de conciencia sobre modos saludables de realizarlas.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 7mo EGB

Al igual que en el texto de cuarto año, éste recoge y sintetiza todo el Nivel Básico Medio, además de trabajar en prácticas deportivas. Uno de los motivos que permite comprender el ingreso de estas prácticas, tiene que ver con la participación que los y las jóvenes tienen en las mismas fuera del ámbito escolar, y con las diferentes experiencias que cada uno de ellos vive o ha vivido.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 8vo EGB

El Nivel Básico Superior se aborda en este libro con la construcción de espacios escénicos individuales y grupales; el reconocimiento de la pertenencia cultural de diferentes prácticas corporales; el reconocimiento de su competencia motriz en interacción con otras personas y la participación de manera colaborativa y segura en diversos deportes y juegos entre otros temas consignados en la reforma curricular.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 9no EGB

Se trabaja en este texto los temas secuenciales del año anterior, además de abordar la comprensión de la relación entre la actividad corporal confortable y placentera con la vida activa y el bienestar/salud personal/ambiental y la construcción grupal de manera segura, eficaz y placentera de composiciones y coreografías gimnásticas.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 10mo EGB

En este texto las prácticas deportivas continúan su desarrollo con la intención de profundizar en los aprendizajes que se espera que los y las estudiantes alcancen al finalizar el subnivel. Al igual que en los textos anteriores, la complejidad de las destrezas con criterio de desempeño que se abordan, intentan establecer relación con la posibilidad de participación que los y las jóvenes puedan tener fuera del ámbito escolar, al elegir entre diferentes prácticas deportivas en las que cada uno de ellos pueda vivir diferentes experiencias que son valiosas a la hora de realizar las diferentes propuestas de enseñanza del bloque.

Serie Secundaria



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 1ero BGU

En el nivel del Bachillerato, el trabajo de Educación Física se acerca a temáticas que abordan los cambios fisiológicos y emocionales, ya que es una etapa de transición entre la infancia y la madurez en el desarrollo de la autonomía, que deja huellas profundas en la imagen que construyen sobre sí mismos y sus horizontes de vida. Las actividades planteadas son favorecedoras del interés en apropiarse de prácticas corporales, como opciones recreativas que elijan sostener a lo largo de sus vidas; comprendiendo además los beneficios que una vida activa podría conllevar para la salud personal y social.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 2do BGU

Se aborda en este texto temas secuenciales al texto anterior; además de plantear temáticas y actividades que intentan garantizar el derecho de los y las estudiantes a encontrar los mejores modos de resolver personalmente los desafíos motrices, cognitivos y emocionales que implican las prácticas corporales para alcanzar dominio en su ejecución y desempeño; y en el proceso, construir su identidad corporal con confianza, seguridad y disfrute.



EJERCICIO JUEGO Y DIVERSIÓN 3ro BGU

Este texto, al ser el último de la serie trabaja sobre los anteriores abordando temas de manera interdisciplinaria, lo que permite recuperar conocimientos de diferentes campos y ponerlos en relación. A su vez, propone trabajar colaborativamente estableciendo intercambios, acuerdos y generando condiciones para promover experiencias de aprendizaje más interesantes y atractivas.