

# LEA+ Ciencias





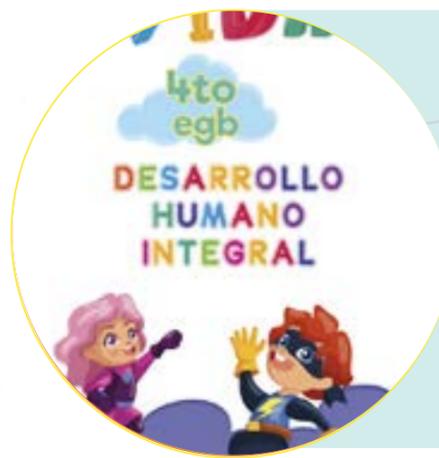
### Desarrollo Humano Integral 2do EGB

Se abordan temas como el desarrollo de la personalidad y su abordaje en la infancia, mismo que aporta en el sano crecimiento de los niños y niñas. El primer aprendizaje de las emociones se produce en la familia pues el afecto que se manifiesta entre sus miembros es el que aporta en la confianza en sí mismos. El texto combina este aprendizaje familiar con el escolar, ya que la escuela es la institución social de mayor repercusión en la vida de los seres humanos, pues uno de los procesos más importantes de socialización se lleva a cabo en el ámbito escolar.



### Desarrollo Humano Integral 3ro EGB

Este texto aborda principalmente los componentes fundamentales de las emociones, que son fisiológicos, cognitivos y conductuales. Es decir, trabaja con actividades que ayudan a fomentar las emociones, mismas que suponen variaciones corporales tales como aumento del ritmo cardíaco, respiración agitada, etc. El libro ayuda a tomar conciencia de ellas, guiarlas y orientarlas con la ayuda de la razón, y adquirir nuevos recursos y competencias.



### Desarrollo Humano Integral 4to EGB

Aquí se continúa con la secuencialidad temática planteada para los textos anteriores, además de realizar un proceso evaluativo de todo lo visto en el nivel Básico Elemental. Se plantean actividades para manejar las emociones, mismas que lograrán que posteriormente sea posible una escucha activa para asimilar las diferencias con las otras personas y poder relacionarse con base en el respeto, resolver conflictos de manera creativa y no violenta, y tomar las decisiones acertadas de acuerdo con los deseos y proyectos planteados.



### Desarrollo Humano Integral 5to EGB

Este texto inicia con los temas y destrezas propios del Nivel Básico Medio, pero sin perder de vista las destrezas desarrolladas en los niveles anteriores. Aquí los estudiantes trabajarán con temas tales como el aprendizaje de la empatía, misma que es una parte fundamental del desarrollo de la persona porque ayuda a percibir lo que hay a su alrededor sin centralizarse exclusivamente en sí mismos. Contribuye a la socialización y cumple un importante papel en el desarrollo de la inteligencia emocional, al ser uno de sus componentes básicos.



### Desarrollo Humano Integral 6to EGB

El Nivel Básico Medio y sus temáticas y destrezas están consignados en este texto siguiendo secuencialmente al anterior; aquí se continúa con la priorización de la empatía, debido a la necesidad de ayudar a las niñas y niños de entre 9 y 11 años a compartir los espacios entre personas que son diversas y diferentes para facilitar su convivencia basada en el respeto.



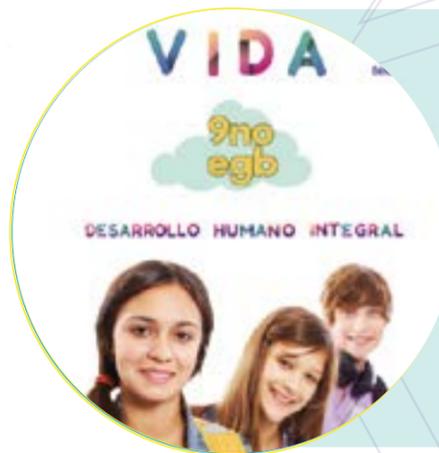
### Desarrollo Humano Integral 7mo EGB

Al igual que en el texto de cuarto año, éste recoge y sintetiza todo el Nivel Básico Medio, además de trabajar en temáticas importantes, como el aprender a respetar, a buscar el bien común, a compartir recursos y a usar organizada y eficientemente los recursos en etapas tempranas del desarrollo evolutivo.



### Desarrollo Humano Integral 8vo EGB

A medida que las niñas y niños avanzan en su desarrollo, llegando a la adolescencia, en este caso entre 12 y 14 años, cada vez son más complejas sus relaciones con las demás personas, tanto de su misma edad, como personas adultas. Sus intereses frente a la vida también cambian mucho en esta etapa de la vida, así como sus necesidades, complejizando aún más el escenario. Las actividades y temáticas planteadas en este texto se proponen abordar y trabajar sobre esta compleja temática.



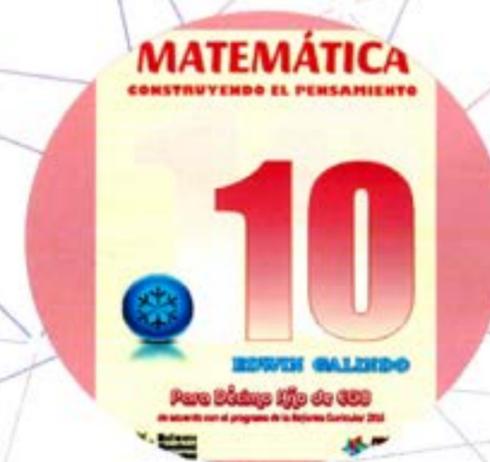
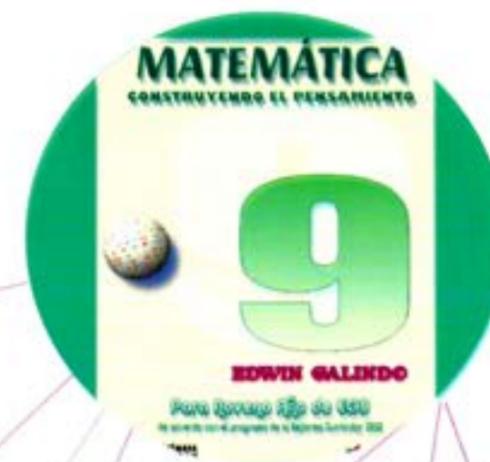
### Desarrollo Humano Integral 9no EGB

Dado que en el avance de los años los temas abordados se complejizan y por una parte esto significa que la posibilidad de conflictividad también es mayor, este texto cubre la necesidad de profundizar en la resolución de los mismos de manera creativa, responsable y positiva durante este año de la vida dentro del sistema educativo.



### Desarrollo Humano Integral 10mo EGB

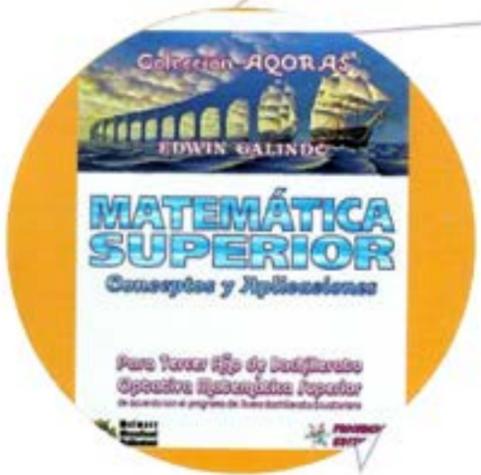
La realidad sobre problemas y acoso escolar es abrumadora actualmente, evidenciando serias limitaciones en las destrezas y capacidades tanto de las y los adolescentes como de las y los adultos que les acompañan en el contexto de la comunidad educativa, para encontrar formas pacíficas y restaurativas de resolver los conflictos. Por esta razón, este texto trabaja sobre la búsqueda de mecanismos para aprender estas habilidades de resolución de conflictos misma que debe ocupar un lugar preponderante en la agenda de las instituciones educativas.



### MATEMÁTICA 8vo, 9no y 10mo EGB

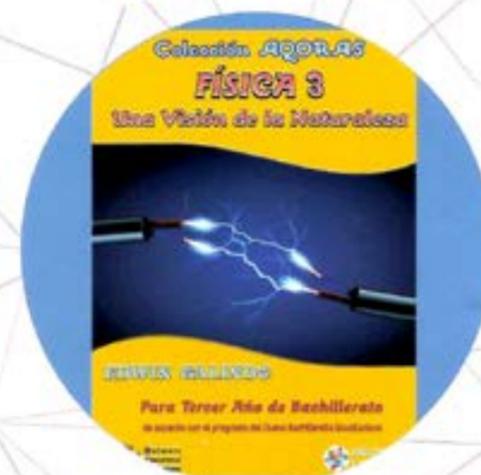
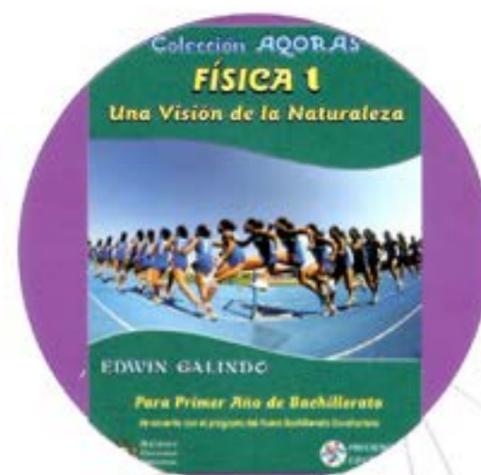
En esta serie se enfatiza en el estudio de los fundamentos de la aritmética y del álgebra, ramas de las matemáticas que estudian los conjuntos de números y otros elementos denotados por símbolos para investigar las relaciones que existen entre ellos; con esta base, también se desarrollan los fundamentos de la geometría, la estadística y la probabilidad.

Todo ello permite un desarrollo de la creatividad y del pensamiento lógico y crítico mediante diferentes procesos de razonamiento, argumentación y estructuración de ideas que conllevan el despliegue de conocimientos, actitudes y valores en la resolución de problemas matemáticos asociados con la realidad del estudiante.



### MATEMÁTICA 1ero, 2do y 3ro BGU

Los textos de matemática de esta serie compilan, de manera secuencial, los conocimientos básicos de esta disciplina que permiten al estudiante de bachillerato visualizar en el lenguaje matemático una herramienta que lo vincule directamente con su entorno social y que le facilite el dominio de ciencias como la física, la química, las ingenierías y la economía, entre otras, mediante el uso de diversas técnicas, desde aquellas que solo utilizan las propiedades de las funciones, hasta aquellas en que es necesario utilizar los fundamentos del cálculo diferencial e integral.



### FÍSICA 1ero, 2do y 3ro BGU

La Física es una ciencia natural que estudia la energía, sus manifestaciones y transformaciones, así como su relación con la materia. Entre sus objetos de estudio se encuentran las características del movimiento, las ondas de sonido y luz, la electricidad y el magnetismo.

Esta serie de textos para el bachillerato tiene por objeto instruir al estudiante en el uso de métodos y procedimientos para la resolución de problemas afines a los fenómenos o eventos ya descritos, y los que se observan en diferentes situaciones de la vida cotidiana y de su futuro entorno laboral o profesional.



Emprendimiento y Gestión 1ero, 2do y 3ro BCU  
 Ya sea por el número de empresas que generan o por su contribución en los ingresos de las familias, las pequeñas y medianas empresas representan uno de los engranes más importantes de la maquinaria económica de cualquier país.  
 La serie Emprendimiento y Gestión hace un recorrido teórico y empírico sobre los principales aspectos relacionados con la creación y la administración de un emprendimiento. Se abordan casos de estudio sobre empresas de diversos sectores.  
 Cada texto viene con un CD en el que se encuentran videos instructivos de los distintos temas tratados en cada unidad.



**Investiga - Para la materia Optativa Investigación de la Ciencia y la Tecnología**

Investiga es un texto que permite a los estudiantes establecer la conexión de las distintas ciencias y su entorno. Además, tiene como propósito que el estudiante adquiera y utilice los principios y conceptos necesarios para aplicar el Método Científico al analizar distintos problemas en Matemática, Física, Química, Biología y Ciencias Sociales.



**Banco de Preguntas para el Examen Ser Bachiller**

Esta es una guía de estudio para rendir el examen Ser Bachiller, que todo aspirante a la universidad debe presentar al final de sus estudios de bachillerato.  
 El libro responde a las necesidades de los estudiantes que desean reforzar los conocimientos adquiridos durante la secundaria. Se presentan numerosas preguntas similares a aquellas que aparecen en el examen Ser Bachiller, de manera que su resolución ayudará a explorar, conocer y familiarizarse con la resolución del mencionado examen.